

弘光

112 學年度第 1 學期 教務業務資訊手冊



單位：弘光科技大學教務處
日期：112 年 09 月 08 日(週五)

目錄

一、弘光科技大學 112 學年度第 1 學期教務處註冊、課務組行事曆.....	3
二、112.1 學期 教務處各組分機及職掌表.....	5
【教務處－註冊組】	
三、112.1 學期 教師教學行政配合事項作業說明.....	8
四、112.1 學期 任課教師成績登錄及成績預警相關事項.....	9
五、112 學年度學習輔導暨補救教學機制實施說明.....	14
六、查詢學生各項畢業能力指標完成度相關事項.....	15
【教務處－課務組】	
七、112.1 學期 考試相關作業說明.....	18
八、112.1 學期 教師授課課程學生名單線上核對說明.....	19
九、112.1 學期 教師教學教材上網說明.....	20
《Tronclass 弘光創課”教材上傳”操作手冊》20200902 版.....	21
十、112.1 學期 教師調課、補課及代課申請說明.....	27
十一、112.1 學期 專、兼任教師教務相關事務注意事項.....	28
十二、112.1 學期 教師授課鐘點上網確認事宜.....	30
十三、112.1 學期 教師教學評量說明.....	31
【教務處－選才專案辦公室】	
十四、112 學年度第 1 學期選才專案辦公室相關工作事項說明.....	33
【教務處－綜合業務組】	
十五、教育部補助相關專案計畫申請作業.....	34
十六、弘光學報徵稿相關作業.....	34
十七、教務會議.....	34
十八、教學輔助媒材製作獎補助.....	35
十九、獎補助教師出國參加國際競賽.....	36
二十、教師參加國內研習經費補助.....	38
二十一、獎勵教師精進與創新實務教學.....	39
二十二、校園智慧財產權宣導事宜.....	40
二十三、標準 ODF 文件格式應用宣導.....	47
【附件】	
附件一、112.1 學期任課教師成績預警相關事項.....	49
附件二、112.1 學期學習輔導暨補救教學系統登入相關事項.....	53
附件三、弘光科技大學申請教育部專案計畫簡易流程.....	55



弘光科技大學 112 學年度第 1 學期教務處註冊、課務組行事曆

年	月	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	主要事項	
			20	21	22	23	24	25	26		
112 年	8 月	暑假	20	21	22	23	24	25	26	08/22-08/25 受理學分抵免線上申請 08/28 111.2 學期研究所畢業生完成離校手續截止日	
			27	28	29	30	31			08/23-08/25 新生銜接課程選課 08/28-08/30 新生體育選項選課 08/28-09/01 111A(暑期)期末考週 08/28-09/03 大四及延修生英文/資訊畢業門檻配套課程·上傳未通過檢定成績單	
									1	2	09/01 111A(暑期)結束
											09/05 新生體育選項分發結果查詢 (中午12點) 09/06 教師輸入暑期(111.A) 期末考成績截止(中午12時)
			3	4	5	6	7	8	9		09/06-09/07 延修生辦理註冊程序及選課 09/07 開放查詢英文/資訊畢業門檻配套課程選課資格 09/08 暑修下學期(111.4)結束
											09/10 112.1 學期教師課程大綱輸入截止 09/11 112.1學期開學日
											09/11-09/18 延修生辦理註冊程序及選課 09/11-09/18 應屆畢業班學生開始重補修網路選課 09/11-09/18 大四及延修生英文/資訊畢業門檻配套替代課程選課 (上午 08 : 30 開始) 09/11-09/18 必修緩修申請·第三次及重補修網路選課(參考選課行事曆) ※各階段選課時程請參考課務組網頁線上選課說明。 網址連結 。
											09/11-11/05 教師教學教材上網至創課系統 (第 8 週止) 09/12 教師輸入暑修下學期(111.4) 期末考成績截止(中午12時)
											09/15 核發111.A及111.4可畢業者畢業證書
		二	17	18	19	20	21	22	23	09/18 選課作業結束 09/19 推廣中心隨班附讀及外校生校際選課	
		三	24	25	26	27	28	29	30	09/25-10/01學生加退選後選課清單線上確認 09/29 中秋節放假一天	
		四	1	2	3	4	5	6	7	10/02-10/06 授課教師確定學生上課名單	
		五	8	9	10	11	12	13	14	10/09 調整放假日 (補校慶活動日上班) 10/10 國慶日放假 1 天 10/11-24 受理112.2學期轉系及預研究生申請 10/11-113/01/05 受理112.2學期輔系、雙主修申請	
		六	15	16	17	18	19	20	21	10/16-10/20 期中考會議廳 (第二會議廳) 借用登記	
		七	22	23	24	25	26	27	28		
		八	29	30	31					10/30-11/12 期中教學意見調查表問卷填寫 10/31 核發超鐘點及大班鐘點費 (1-2週)	
		八				1	2	3	4		
		九	5	6	7	8	9	10	11	11/05 教師教學教材上網截止 11/06-11/12 期中考週	
		十	12	13	14	15	16	17	18	11/15 核發超鐘點及大班鐘點費 (3-6週) 11/14 校課程委員會	

年	月	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	主要事項	
113年	12月	十一	19	20	21	22	23	24	25	11/20 中午 12 時 期中考成績上網輸入截止 11/23 寄發專科部期中成績，並開放網路查詢	
		十二	26	27	28	29	30		1 2	11/30 公佈111.2學期學業成績前3名獎學金名單 12/02 56週年校慶活動(上班日)	
		十三	3	4	5	6	7	8	9	12/04-12/08 放棄修課申請(不含濃縮課程班) 12/04-12/08 成績優異學生提前畢業申請 12/06 112.2 學期一般選課作業時程公告 ※各階段選課時程請參考課務組網頁線上選課說明。網址連結。	
		十四	10	11	12	13	14	15	16	12/09-12/11 辦理國家考試 12/11 全校進行遠距教學課程演練 12/11-113/1/7 課程教學評量網路問卷填寫 12/15 核發超鐘點及大班鐘點費 (7-10週)	
		十五	17	18	19	20	21	22	23	12/18-12/24 112.2 學期課程第一次網路選課	
		十六	24	25	26	27	28	29	30	12/25 中午12時成績預警輸入截止 12/25-12/29 期末考會議廳(第二會議廳)借用登記 12/27 期末考扣考線上申請截止	
		十七	31								01/01 元旦放假 1 天 01/02-01/07 112.2 學期課程 第二次網路選課 01/03 期末考扣考開放學生線上查詢
	1月	十八	7	8	9	10	11	12	13	01/08-01/12預計受理112.2學期復學或續休申請 01/06-01/12 期末考週 01/12 結業日	
		十九	14	15	16	17	18	19	20	01/15 核發超鐘點及大班鐘點費 (11-14週)	
		寒假		21	22	23	24	25	26	27	01/22 中午 12 時學期成績上網輸入截止 01/25 開放完成112.1學期教學評量學生網路查詢成績 (未完成112.1學期教學評量學生於01/28開放網路查詢成績) 01/25 寄發112.1學期成績單
				28	29	30	31				01/31 第1學期結束 01/31 預計核發112.1學期延修生畢業證書
								1	2	3	02/01 第2學期開始
		2月		4	5	6	7	8	9	10	02/05-02/07 全校停電歲修 02/08 調整放假日(補畢業典禮上班) 02/09 除夕
				11	12	13	14	15	16	17	02/10-2/14 大年初一~初五 02/15 核發112.1學期超鐘點及大班鐘點費 (15-18週) 02/16 112.1學期研究所畢業生完成離校手續截止日
	一		18	19	20	21	22	23	24	02/19 開學日 02/19-02/26 必修緩修申請、第三次及重補修網路選課(參考選課行事曆)	
	二		25	26	27	28				02/28 和平紀念日放假1天	

※備註：1.若有異動，將依校內網頁最新公告及註冊、課務組網頁公告為主。

2.註冊、課務組行事曆下載網址：<http://cur.hk.edu.tw/main.php> →【行事曆】

112.07.20 修訂

112.1 學期 教務處各組分機及職掌表

單位/職稱		姓名	工作內容		分機
教務長		范煥榮	本校教務處工作之統整與推動		1200
秘書		蔡旻璇	協助教務長完成各項工作		1251
註冊組	組長	阮蘭婷	學籍、成績管理工作之統整		1253
	組員	張彩虹	學籍 成績	幼兒保育系、食品科技系(所)、美髮造型設計系(科)、老人福利與長期照顧事業系(所)、進修部二技護理系	1254
	行政助理	江依恩	學籍 成績	環境與安全衛生工程系、化妝品應用系(所、科)、運動休閒系、四技護理系、五專護理科、四技護理在職專班、護理系碩博士班	1255
	書記	王慧菱	學籍 成績	物理治療系、營養系(所)、生物科技系(所)、國際溝通英語系、智慧科技應用系(科)、智慧科技應用系智慧型輔助科技碩士班、動物保健系、學士後護理系、日間部二技護理系	1256
	組員	熊琪萍	學籍 成績	健康事業管理系(所)、多媒體遊戲發展與應用系、餐旅管理系、生物醫學工程系、文化創意產業系、語言治療與聽力學系、環境與安全衛生工程系碩士班	1257
課務組	組長	林仕玲	課務、選課、教師鐘點、教學評量工作之統整		1252
	行政助理	黃馨穎	公文桌管理、網路教學及校外實習作業		1258
	專案人員	沈鈺萱	課務 工作	幼兒保育系、食品科技系(所)、美髮造型設計系(科)、老人福利與長期照顧事業系(所)、進修部二技護理系	1254
	組員	陳錦華	課務 工作	環境與安全衛生工程系、化妝品應用系(所、科)、運動休閒系、四技護理系、五專護理科、四技護理在職專班、護理系碩博士班	1255
	組員	吳玫青	課務 工作	物理治療系、營養系(所)、生物科技系(所)、國際溝通英語系、智慧科技應用系(科)、智慧科技應用系智慧型輔助科技碩士班、動物保健系、學士後護理系、日間部二技護理系	1256

單位/職稱		姓名	工作內容	分機
	書記	梁佳嫻	課務工作 健康事業管理系(所)、多媒體遊戲發展與應用系、餐旅管理系、生物醫學工程系、文化創意產業系、語言治療與聽力學系、環境與安全衛生工程系碩士班	1257
綜合業務組	組長	陳足圓	綜合業務組業務統籌與推動、彙整校務基本資料庫(含校內說明會備詢)、教育部師資質量考核作業、增調所系科班報部(技專校院總量管制作業)、整合教務處年度預算經費編列、規劃辦理講座活動及各式研習、教師評鑑評量考核(教學項目)、校務評鑑暨系所自我評鑑、訪視活動及相關事宜、IEET 中華工程教育認證、統籌校務發展計畫(含行動方案管考)、溝通、聯繫校外及校內各單位之各項相關業務及出席開會事宜、協助教務行程排定	1201
	約聘人員	吳育萱	弘光學報審查及出刊作業、整發經費-教師國內研習補助作業、教育部大專定期公務統計報表報送作業、校務基本資料庫彙整、交叉檢核事宜、大專校院教學實踐研究計畫校內管考作業、教務會議、校務評鑑暨系所自我評鑑、訪視活動及相關事宜、辦理成果展、講座活動及各式研習會、辦理教育部產業學院計畫-方案一(產業實務人才培育專班)、教務處年度行事曆編製、綜合業務組個資盤點與風險評估作業、綜合業務組工讀生管理、財產管理、維修及保管、綜合業務組網頁維護	1204
	專案人員	洪婉禎	教育部各項計畫申請事宜、高教深耕計畫子計畫規劃及執行、整發經費-「教師精進與創新實務教學計畫」、「教學輔助媒材獎補助」、「教師出國參加國際競賽獎補助」、系本位課程發展檢核作業、校務發展計畫(含行動方案管考)、大專校院教學實踐研究計畫學校審核作業、校務評鑑暨系所自我評鑑、訪視活動及相關事宜、辦理成果展、講座活動及各式研習會、教務處網頁維護、彙整弘光年報、弘光概況、中英文簡介及教務業務資訊手冊相關資料	1283
選才專案	主任	范煥榮	綜理選才專案辦公室業務及計畫執行之規劃與督導	1200
	副主任	林敬榮	綜理選才專案辦公室業務及計畫執行之規劃與督導	1105

單位/職稱	姓名	工作內容	分機
執行秘書	李育嫻	協調及推動各項計畫業務執行	1270
專案人員	張毓宸	辦理各項選才專業化計畫相關說明會、研討會、諮詢會議(包含招生專業團隊培訓、學習歷程檔案、選才內涵、評量尺規、技高端及專家學者之諮詢會議等)、配合辦理各類招生事務及其他交辦業務、相關費用核銷。	1290
專案人員	陳韻婷	辦理各項選才專業化計畫相關說明會、研討會、諮詢會議(包含招生專業團隊培訓、學習歷程檔案、選才內涵、評量尺規、技高端及專家學者之諮詢會議等)、配合辦理各類招生事務及其他交辦業務、公文收發及發各類通知。	1292

※ 各位老師若有任何問題，煩請與教務工作相關之同仁聯繫。

112.1 學期 教師教學行政配合事項作業說明

項目	日期
課程大綱輸入 並設定是否需期中考	112.09.10(日)晚上 12 點截止
成績預警輸入	112.09.11 上網設定預警 112.12.25 預警輸入截止(中午 12 時)
教務系統-P17 學習輔導暨補救教學系統 上學期學業成績平均 60 分以下、 不及格學分數達 1/2 或 7 學分之學生輔導； 全班修課輔導（必選修課程修讀及畢業門檻 通過情況不佳學生輔導）	112.09.11(一)~112.09.24(日)止 註 1：輔導後請至「教務系統-P17 學習輔導暨補救教學系統」進 行預警晤談登錄。 註 2：由於可能因學生休退學或成績異動等因素導致 1/2 名單有 所增減，請依「學習輔導暨補救教學系統」即時呈現之名 單為準。(權責單位：教學發展中心)
授課名單上網確認	112.10.02(一)~112.10.06(五)
是否施行 期中考	期中考週 112.11.06(一)~112.11.12(日)
否 是 期中考成績輸入 (不需鎖定資料)	112.11.20(一) 中午 12 點截止
期末考	期末考週 113.01.06(一)~113.01.12(日)
期末成績輸入並鎖定 (請鎖定資料)	113.01.22(一)中午 12 點輸入截止

112.1 學期 任課教師成績登錄及成績預警相關事項

■ 成績登錄

一、成績登錄系統除提供教師各班修課學生名冊外，並提供成績自動計算功能，四技及二技課程可自行設定期中考、期末考、平時成績比例。專科部課程則依學則及學生成績處理與更正管理辦法規定「專科部成績比率採固定無法更改，其平時成績佔 30%，期中考成績佔班 30%，期末考成績佔 40%(體育、全民國防教育軍事訓練課程、實驗、實習及專題成績除外)」，且期中成績務必於規定時間內輸入。因學生查詢授課大綱內容（包含各項成績比例），請任課老師注意設定成績比例後，若於學期中有進行調整請務必轉知學生。

二、此成績登錄系統於各學期上課期間，教師可隨時上網登錄修改，待期末學期成績確認無誤後，始可按下「鎖定資料鍵」，**成績一旦確認送出，成績計分冊內容即完全鎖住保護，無法更動修改，敬請各位老師輸入成績時特別注意！**

三、成績登錄系統操作步驟為：

(一) 進入弘光首頁（網址：<http://www.hk.edu.tw>）。

(二) 點選「教師職員」。

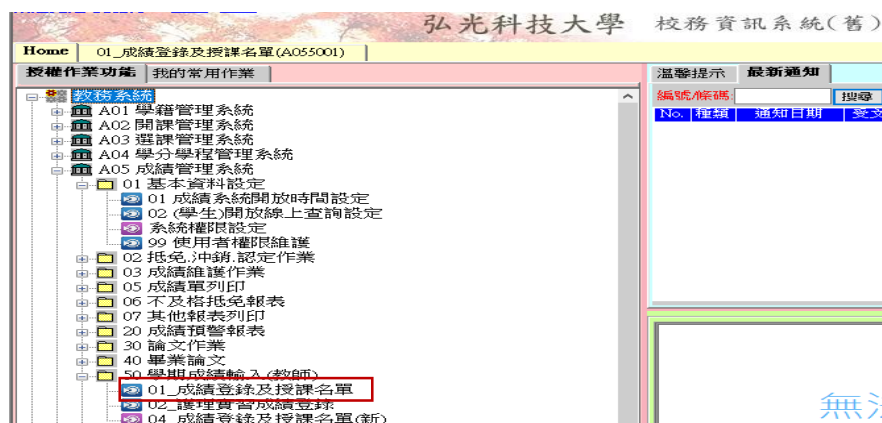
(三) 專任教師請輸入學校個人 email 帳號及密碼；兼任教師請輸入身分證字號及個人所設定的密碼(若老師未使用過此系統，請先進入「申請成績輸入密碼」設定)。

(四) 點選「校務資訊系統」(舊)或「校務資訊系統」(新)後，再次輸入個人 email 帳號及密碼。

(五) 系統成績輸入操作畫面：

1. 「校務資訊系統」(舊)：

(1) 點選「A05 成績管理系統」/「50 學期成績輸入(教師)」/「01 成績登錄與授課名單」。



- (2) 選擇開放成績輸入的學年期「112 學年度第 1 學期」後，按【查詢】鍵，畫面會顯示該學期的授課清單。

Home 01_成績登錄及授課名單(A055001)

查詢授課清單

成績輸入條件

授課教師: []

請挑選成績輸入的學年期: []

開放成績輸入期間: [] 至 []

查詢其它學年期的開放期間

成績輸入注意事項

1. 成績比率如有變動，務必告知同學。
2. 使用Excel檔成績上傳方式者，請注意輸入分數不可大於100分。

查詢 設定成績比例 輸入成績資料 下載上傳成績 列印學生照片 鎖定資料 列印成績 空白成績 成績分佈 學生名單 關

教師授課清單

No.	學年	學期	班級代碼	班級名稱	科目代碼	科目名稱	組別	*資料鎖定狀態

- (3) 點選欲輸入之科目，再按【設定成績比例】鍵（第一次使用時務必先做設定），系統會出現請點選『前往課程大綱』。

Home 01_成績登錄及授課名單(A055001)

設定成績比例

請注意事項

成績百分比設定應與課程大綱一致
如欲修改成績百分比請點選下方

前往課程大綱

* 成績百分比設定如有調整請任課老師另行通知學生。

- (4) 選擇欲輸入成績比例之科目，點選撰寫『編修課程大綱/明細查詢』進行設定。

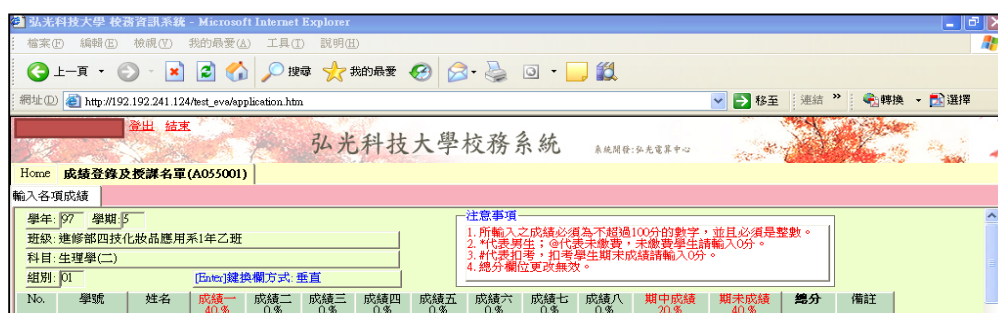
編修課程大綱/明細查詢

學年	學期	課程名稱	班級	組別	完成	列班
103	1	微積分	日間部四技學院與安全衛生工程系1年甲班	01	尚未完成	前往課程大綱
103	1	流體力學	日間部四技學院與安全衛生工程系2年甲班	01	尚未完成	前往課程大綱
103	1	流體力學	日間部四技學院與安全衛生工程系2年丙班	01	尚未完成	前往課程大綱
103	1	工程統計	日間部四技學院與安全衛生工程系3年乙班	01	尚未完成	前往課程大綱

- (5) 點『選評分方式設定』，設定完成後，請按【存檔】鍵，才能將設定資料儲存。



- (6) 點選欲輸入之科目，再按點選【輸入成績資料】鍵，開始輸入該課程學生成績，成績輸入完請按【存檔】鍵，才能將資料儲存。



- (7) 若老師有需要至 EXCEL 中計算成績，可利用【上傳下載成績】鍵功能，將成績下載到 EXCEL 中輸入，輸入完後再將檔案上傳，成績確定無後再將【資料鎖定】鍵。

2. 「校務資訊系統」(新)：

- (1) 點選「A05 成績管理系統」/「50 學期成績輸入(教師)」/「04 成績登錄與授課名單」。



- (2) 選擇開放成績輸入的學年期「112 學年度第 1 學期」後，按【查詢】鍵，畫面會顯示該學期的授課清單。

- (3) 點選欲輸入之科目，再按【設定成績比例】鍵（第一次使用時務必先做設定），系統會出現請點選『前往課程大綱』，其設定畫面如「校務系統(舊)」操作順序(3)~(5)。
- (4) 點選欲輸入之科目，再按點選【各項成績輸入】鍵，開始輸入該課程學生成績，成績輸入完請按【存檔】鍵，才能將資料儲存。

四、期中考試週：

- (一) 112 學年度第 1 學期期中考試將於 112 年 11 月 06 日（一）至 112 年 11 月 12 日（日） 舉行。請設定需期中考的任課教師於 112 年 11 月 20 日（一）中午 12:00 以前，直接上網輸入學生期中考成績，成績輸入與自動計算後，請先核對無誤再按【存檔】鍵，即完成成績登錄。截止時間後系統將暫時關閉數日，以便學生期中成績之統計及寄發作業。
- (二) 成績輸入截止後，成績上網輸入再度開放日期為 112 年 11 月 23 日（四）。

五、期末考試週：

(一) 考試日期：113年01月06日(一)至113年01月12日(四)

(二) 鎖定成績：

1. 任課教師請於113年01月22日(一)中午12:00前，鎖定成績。
2. 點選「輸入成績資料」，將成績輸入完畢，**確定無誤**，再按「存檔」鍵。輸入完成後按【返回】，回主畫面可看到授課清單之「資料鎖定狀態」欄。若確定輸入完成不需再更改，請點選【鎖定資料】，可看到授課清單之「資料鎖定狀態」欄為「資料已鎖定」。

(三) 自110.1學期開始，成績記分冊**不需**繳回教務處註冊組，成績記分冊及考卷由任課教師自行保管，以一年為原則。

(四) 修課名單中#代表扣考(扣考學生期末成績為0分)。

六、任課教師可點選畫面一「成績分析」功能，系統會幫老師將學期分數做成績分佈報表如下圖。



■ 成績預警

一、任課教師請於112年12月25日(一)中午12:00以前，於本校學生成績預警系統設定預警名單與預警原因。

二、詳細操作說明請參閱附件一。

112 學年度學習輔導暨補救教學機制實施說明

為提升本校學生學習成效、促進學生學習，以及有效瞭解學生在各專業科目學習上所遭遇的問題，並依據學生之需求和學習問題提供合適之因應策略。102 學年度起推動「學習輔導暨補救教學機制」，授課教師於學期開始後即可隨時上網設定預警名單與預警原因（1.出席率不佳 2.學習成效不佳），提出該科目成績預警名單，並對成績需輔導的同學進行學習輔導與補救教學，且為強化學生課業學習成效及降低學生休退率，將前一學期及當學期期中考，學業成績平均 60 分以下、不及格學分數達 1/2 或 7 學分(含)以上的學生納入輔導對象。

一、學習輔導

- (一) 前一學期學業成績平均 60 分以下、不及格科目學分數達 1/2 或 7 學分(含)以上之學生，班級導師須於每學期開學後 2 週內，完成晤談輔導及必要之轉介。
- (二) 當學期修讀課程 4 科以上被預警、期中考學業成績平均 60 分以下或期中考不及格科目達 7 學分之學生，班級導師須於期中考後 4 週內完成輔導，並應視實際情況與需要，轉介課業輔導教學助理及授課教師實施補救教學。
- (三) 畢業門檻通過情況及必選修課程修讀不佳學生，必選修課程修讀及畢業門檻通過情況不佳學生，班級導師應於每學期開學後 2 週內，瞭解學生必選修課程修畢情況與擬修課程之規劃，以及畢業門檻完成情況，並做必要輔導和轉介。

二、補救教學

- (一) 課業學習困難及學習成效落後學生，授課教師應利用 Office Hour 或其他時間，以個別、小組或班級教學等方式實施補救教學。
- (二) 期中考不及格人數達修課人數 50%課程之學生，授課教師應於期中考後至第 17 週進行補救教學。補救教學時間、地點與次數，得由授課教師自行決定，惟日間部教師至少應完成 2 至 4 節課之補救教學。
- (三) 教學發展中心得視每學期視經費情況，提供經費補助專兼任教師授課鐘點費，由授課教師依教學發展中心公告提出申請。

※ 學習輔導暨補救教學機制由本校教育部高教深耕計畫或其他計畫經費支應。其鐘點費支給標準，依「弘光科技大學教師授課鐘點計算要點」辦理。

※ 設定學生預警時，必需勾選預警原因後才能進行存檔，如無勾選預警原因系統將無法存檔。

※ 112.1 學期學習輔導暨補救教學系統登入相關事項，請參閱附件二。

查詢學生各項畢業能力指標完成度相關事項

各位導師您好：

學生畢業能力完成度輔導流程操作介面及步驟如下，另請日四技導師請協助提醒學生另須完成英文能力畢業資格、資訊能力畢業資格、服務學習、勞作教育及學分學程，相關規定請參閱本校教務處相關辦法。

【各項畢業能力指標設定系統及強化學生資訊系統】

學生畢業能力完成度檢視

【導師操作手冊】

登入說明

◇ 進入弘光科技大學首頁(<https://www.hk.edu.tw/>)→選擇「教師職員」。

◇ 輸入「帳號」及「密碼」後，點選登入即可(如下圖所示)



◇ 登入後，選擇「校務資訊(新)」



導師身分

- 選擇主選單「成績管理系統」進入「各項畢業能力指標作業」

1. 導師設定畢業能力輔導情況

The screenshot shows a web application interface with a sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar menu includes items like '成績管理系統' and '各項畢業能力指標作業'. The main content area has a title '導師設定畢業能力輔導情況' and a form with three input fields: '學年: 102', '學期: 2', and '班級: 請選擇'. A red box highlights these three fields.

- 以當學年、學期為主
- 導師班級選取

The screenshot shows the same system interface as above, but now with a table of students. The table has columns for 'NO.', '學制', '班級', '學號', and '姓名'. The '班級' column is set to '日語特資工系1年早班'. The '統籌準備度輔導狀況' column has radio buttons for '完成' and '尚未完成'. A red box highlights the '統籌準備度輔導狀況' column. Below the table is a '儲存' button with a note: '※若有修改後，請記得按下儲存按鈕'.

NO.	學制	班級	學號	姓名	統籌準備度輔導狀況
1	日間部	日四			<input type="radio"/> 完成 <input checked="" type="radio"/> 尚未完成
2	日間部	日四			<input type="radio"/> 完成 <input checked="" type="radio"/> 尚未完成
3	日間部	日四			<input type="radio"/> 完成 <input checked="" type="radio"/> 尚未完成

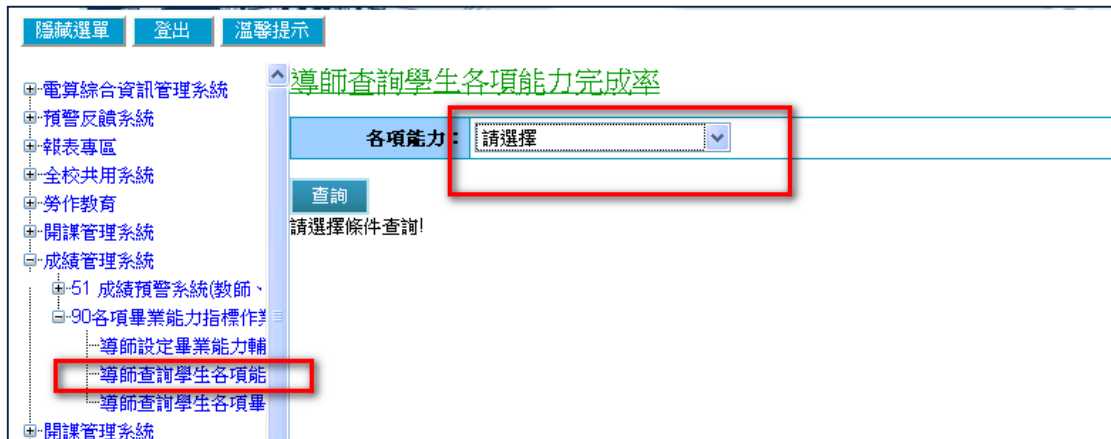
- 顯示班級學生名單（了解是否有無進行輔導作業）
- 依照各別學生選取”完成”或”尚未完成”輔導
- 確認無誤後儲存即可

The screenshot shows the same system interface as above, but now with a table of students. The table has columns for 'NO.', '學制', '班級', '學號', and '姓名'. The '班級' column is set to '日語特資工系1年早班'. The '統籌準備度輔導狀況' column has radio buttons for '完成' and '尚未完成'. A red box highlights the '統籌準備度輔導狀況' column. Below the table is a '儲存' button with a note: '※若有修改後，請記得按下儲存按鈕'.

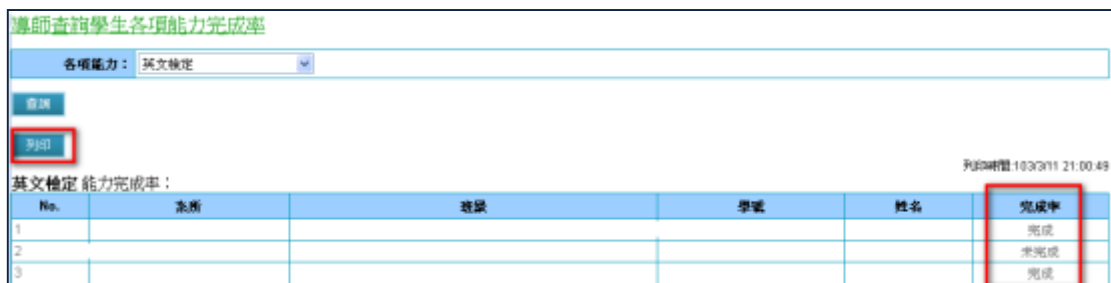
NO.	學制	班級	學號	姓名	統籌準備度輔導狀況
1	日間部	日四技	U		<input checked="" type="radio"/> 完成 <input type="radio"/> 尚未完成
2	日間部	日四技	U		<input checked="" type="radio"/> 完成 <input type="radio"/> 尚未完成
3	日間部	日四技	U		<input checked="" type="radio"/> 完成 <input type="radio"/> 尚未完成
4	日間部	日四技	U		<input checked="" type="radio"/> 完成 <input type="radio"/> 尚未完成
5	日間部	日四技	U		<input checked="" type="radio"/> 完成 <input type="radio"/> 尚未完成
6	日間部	日四技	U		<input type="radio"/> 完成 <input checked="" type="radio"/> 尚未完成
7	日間部	日四技	U		<input type="radio"/> 完成 <input checked="" type="radio"/> 尚未完成
8	日間部	日四技	U		<input type="radio"/> 完成 <input checked="" type="radio"/> 尚未完成

- 可批次選取”完成”或”尚未完成”輔導，選取後即按設定
- 確認無誤後儲存即可

● 導師查詢學生各項能力完成率



- 選取各項能力(英文檢定、資訊檢定、服務學習、勞作教育、體育能力、跨領域學程、專題與實習)查詢條件



- 顯示學生名單，檢視完成率(完成或未完成)
- 可將名單列印

2. 導師查詢學生各項畢業能力明細與完成率



- 選取完成比率查詢條件(全部、設特定條件、就業準備度後 10%名單)
- 顯示學生名單、各項能力完成度、完成率，詳細欠修科目

課程年級	依課程表入學學年	肄業學年	肄業學期	課程領域名稱	課程類別名稱	科目中文名稱	學分	修習狀況
【體育課程】針對總表應修的科目數計算								
課程領域名稱	課程類別名稱	應修科目數	已修過科目數(含免)		修習狀況			
【完成學分數統計】								
課程領域名稱	課程類別名稱	應修科目數	已修過學分數		修習狀況			
通識教育課程	基本能力課程	0	3		-			
通識教育課程	核心通識	0	2		-			
通識教育課程	其它	0	0		-			
專業領域	生命科學類	0	0		-			
專業必修	專業必修	0	3		-			
選修	其他選修	0	0		-			
學分小計		0	8					

- 可列印名單

112.1 學期 考試相關作業說明

- 一、期中考施行設定（同課綱輸入）截止日期 **112 年 09 月 10 日（週日）晚上 12 點截止**，輸入路徑為：弘光首頁〔教師職員〕登入(輸入帳號、密碼)→校務資訊系統(新)→教務系統→A02 開課管理系統→04 課程大綱→10 教師課程大綱輸入作業。
- 二、成績各項目之比例及評定方式，請與課程大綱之設定相符，且明確告知學生。之後若須異動請務必於期中考週前修改，並同步調整課程大綱，修改後敬請教師與同學說明。
- 三、依「弘光科技大學考試及試務工作要點」辦理，教師可於期中、末考前一週考試，但在考試期間仍需正常上課，不得減少授課週數，以維護學生之受教權。教師以報告或其他方式取代期中、期末考成績之科目者，則期中、期末考週由授課教師自行決定是否上課。
- 四、課程若申請為隔週上課者，教師於期中末考試週期間，課程請自行規劃 1/2 堂為正常上課。
- 五、期中、期末考試教師如屆時未能監考，須自行或委由本校現聘之專兼任教師代為監考，不得由職員、研究助理及教學助理代為監考，並請確實執行監考工作，如發現學生有作弊情事，則依本校「學生獎懲實施標準」處理。
- 六、依本校《大學部暨研究所學則》第 37 條及《專科部學則》第 58 條辦理，學生考試試卷及成績記分冊，應由授課教師妥為保管一年，但依規定提起申訴者，應保存至申訴程序結束，或行政救濟程序終結為止。學生各項成績應妥為登錄並永久保存。
- 七、期末考扣考作業：
 - (一) 某一科目曠課時數達全學期該科授課總時數 1/3 者，請於 112 年 12 月 27 日前至教師資訊系統進行學生扣考線上申請，並請通知該生不得參加該科目期末考試，該科期末成績，以零分計算；**但若因學生本人、配偶或伴侶因懷孕、曾懷孕(人工流產，自然流產或出養)、分娩或撫育三歲以下子女之照顧，而核准之事(病)假、產假及經核准之公假而導致修課時數達 1/3 者，則不在此限。**
 - (二) 欲取消學生扣考，請務必於第 17 週 113 年 01 月 03 日前申請，請透過教師資訊進行取消扣考申請作業，並通知學生可參與期末考試。
- 八、期中末會考會議室借用：

第二會議廳（容納 240 人），為開放空間須另排桌椅，故由教務處課務組於期中、末考週統一管理開放借用登記，開放申請時間如下：

期中考登記借用時間：112.10.16(一)~112.10.20(五)

期末考登記借用時間：112.12.25(一)~112.12.29(五)

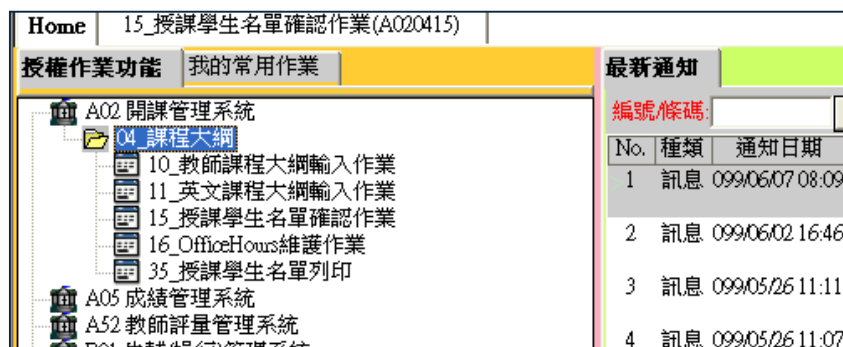
112.1 學期 教師授課課程學生名單線上核對說明

一、由於開學後第 1-2 週為學生選課期間，故課務組暫未開放【授課名單核對】功能，敬請教師可利用【成績登錄系統/授課學生名單列印】之功能列印上課之學生名單，以便於上課點名之用。

※ 第 1-2 週為學生加退選作業，確定的學生上課名單須以第 3 週後為主。

二、請教師協助於第四週 **112 年 10 月 02 日(一)至 112 年 10 月 06 日(週五)**上網執行【授課學生名單核對作業】，路徑為：弘光首頁〔教師職員〕→登入(輸入帳號、密碼)→校務資訊系統(舊)→請點選**教務 A02 開課管理系統**→04 課程大綱→15_授課學生名單確認作業→進入系統請先按左上方【查詢】再選擇 111 學年及學期(2)，並於網頁中依名單核對結果點選【正確】或【名單有誤】後，系統會存檔結果。

【教師資訊系統畫面】



三、對於學生上課名單核對有誤者，如下列狀況：

- (一)上課學生不在名單上。
- (二)名單中有此學生，但學生未出現。

上述情況者，請教師務必點選【錯誤】存檔後，並列印出紙本資料於 **112 年 10 月 12 日(四)前**送至教務處課務組，以免影響學生修課。

(三)教師對於授課名單中，若有出席學生未於名單上，請勿讓學生以簽名方式處理，請教師務必與教務處課務組聯繫確認，以避免影響學生修課權益。

教務處 課務組 敬啟

112.1 學期 教師教學教材上網說明

- 一、為讓本校專兼任教師上傳教材時有所依循，並提升修課學生透過教師所上傳教材，進行課前預習、課堂學習或課後複習之品質，特訂定「弘光科技大學教師教學要點」。
- 二、教師授課教材，乃教師用來達成教學目的之媒介，包含教科書（或教科書中的章節）、期刊論文、研討會論文、從網路所擷取之論文、自編講義、課堂授課內容綱要之 power point 檔、照片或其他多媒體檔案、考卷，以及各種型式之補充教材。
- 三、教師上傳之教材類別及上傳原則，請參照「弘光科技大學教師教學要點」，並須符合智慧財產權之規定。
- 四、教材上傳須配合本校行政作業時程，於第 8 週（112 年 11 月 05 日）前完成。
- 五、教師可由弘光首頁〔教師職員〕→登入(輸入帳號密碼)→課務、教學→TronClass 弘光創課。
- 六、教師須將每週授課內容上傳，第 1 週的授課內容至少須上傳整學期課程簡介（含教學目標、各週預定上課內容、所採用的教材名稱；教學方法及評量方式等）。
- 七、教師所採用取自他人教材，基於尊重智慧財產權，應取得財產權人之同意，始得上傳，倘未經同意，涉及侵害他人智慧財產權之虞，授課教師應自行負責。
- 八、對於系統操作使用有任何問題，請先參閱操作手冊或請與圖資處聯絡(分機 2372)。

教務處 課務組 敬啟

《Tronclass 弘光創課”教材上傳”操作手冊》 20200902 版

大綱

一、進入創課平台.....	P.22
1.由教師職員登入後，進入創課平台	
2.直接輸入網址：「 http://tronclass.hk.edu.tw/ 」	
二、進入課程.....	P.22
三、上傳教材.....	P.23
1.「新增章節」	
2.新增「參考檔案」	
四、確認是否上傳成功.....	P.25
五、教育訓練課程教學影片.....	P.26
1. 設定章節(安排課程) - 教學影片	
2. 新增影音教材 - 教學影片	
3. 新增作業 - 影片教學	
4. 新增線上測驗 - 影片教學	
5. 管理班級成員 - 影片教學	
6. 管理點名 - 影片教學	
7. 管理成績 - 影片教學	

一、進入創課平台：

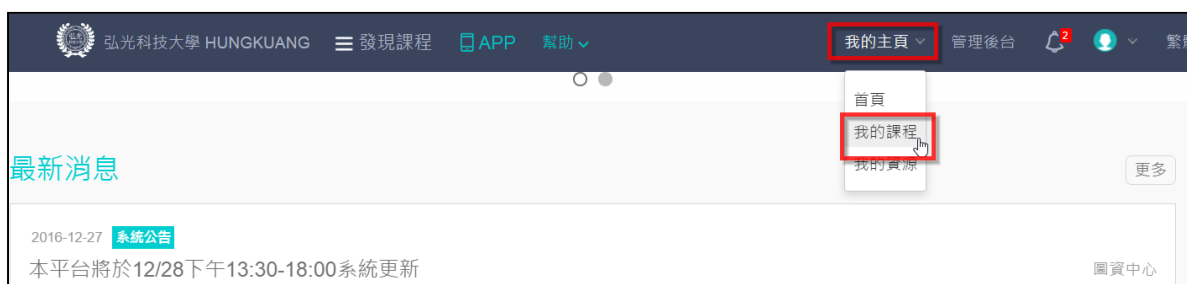
1. 弘光首頁【教師職員】登入，點選「TronClass 弘光創課」



2. 直接輸入網址：「<http://tronclass.hk.edu.tw/>」，點選右上角[登入]鈕來登入。

二、進入課程：

1. 點選上方選單「我的主頁→我的課程」



2. 選擇課程：



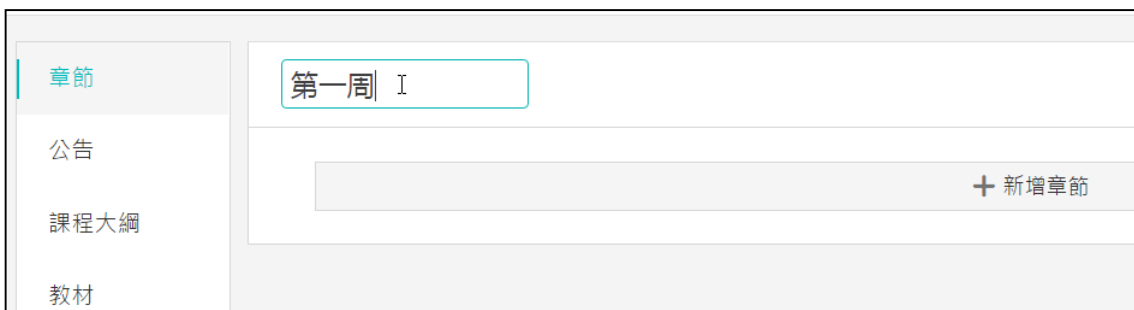
三、上傳教材：

1. 「新增章節」

點選[+新增章節]



輸入章節名稱，ex:老師可自行定義為第一周、第一課、第一堂...



直接按下「Enter 鍵」即完成



2. 新增「參考檔案」

點選第一周的[+新增學習活動] → 「參考檔案」



輸入「標題」並點選「新增檔案」

新增參考檔案

章節 / 單元 第一周

* 選擇參考檔案 <新增參考檔案>

* 標題 第一周上課ppt

* 檔案 新增檔案

顯示進階設定

儲存 取消

選擇「本地上傳」→選擇檔案→確認(可一次多個檔案)

(若是要使用已上傳過的檔案，直接至資源庫勾選則可)

選擇附件

本地上傳 資源庫

拖曳檔案至此上傳
或
選擇檔案

最大上傳檔案大小：100 MB

確認

上傳完成後會跳至「資源庫」分頁，且檔案已打勾→按下[確認]

選擇附件

本地上傳 資源庫

全部 圖片 檔案 影片 互動教材 音訊 Flash SCORM 關鍵字 查詢

資源名稱 (已選：1)

- 複驗_youtube嵌入公版網站 .pdf
2016.11.24 08:47 檔案大小 292 KB
- 複驗_網站建置規格表--空白表單(更新版) .xls
2016.11.24 08:47 檔案大小 34 KB
- 複驗_公版網站平台介紹20150109 .pptx
2016.11.24 08:47 檔案大小 8 MB
- 複驗_課程大綱 .png
2016.11.24 08:47 檔案大小 28 KB
- 複驗_如何於可編頁面放置[檔案下載] .doc
2016.11.24 08:47 檔案大小 302 KB

1 2 ... 6 下一頁 > 頁碼: 1 Go

確認

最後可再設定「開放&截止時間」(預設馬上開放、無截止)，再按下[儲存]，即完成新增參考檔案。

新增參考檔案

章節/單元 第一周

*選擇參考檔案 <新增參考檔案>

*標題 第一周上課ppt

*檔案

新增檔案

附件名	檔案大小
複驗_youtube... .pdf	292 KB

隱藏進階設定

時間設定

開放時間 馬上開放 自訂開放時間

截止時間 無截止 逾期截止

儲存 取消

章節

+ 學習單元 + 學習活動 ... 類型: 全部

公告

課程大綱

教材

作業

線上測驗

第一周

第一周上課ppt 收起

附件名	檔案大小
複驗_youtube嵌入公版網站.pdf	292 KB

四、確認是否上傳成功：

1. 點選右上角的「預覽課程」

預覽課程

+ 學習單元 + 學習活動 ... 類型: 全部

第一周

第一周上課ppt 收起

附件名	檔案大小
複驗_youtube嵌入公版網站.pdf	292 KB

2. 橫式選單為學生登入課程畫面，看見第一周底下有剛上傳的檔案，表示上傳成功了！



3. 點選教材後即跳出預覽檔案的畫面



五、教育訓練課程教學影片：

1. [設定章節（安排課程） - 教學影片](https://www.youtube.com/watch?v=VbL9pnOO2U0) <https://www.youtube.com/watch?v=VbL9pnOO2U0>
2. [新增影音教材 - 教學影片](https://www.youtube.com/watch?v=lgmKld3Oi0w) <https://www.youtube.com/watch?v=lgmKld3Oi0w>
3. [新增作業 - 影片教學](https://www.youtube.com/watch?v=lcWBHtYiKcA) <https://www.youtube.com/watch?v=lcWBHtYiKcA>
4. [新增線上測驗 - 影片教學](https://www.youtube.com/watch?v=G8YGg84dDXc) <https://www.youtube.com/watch?v=G8YGg84dDXc>
5. [管理班級成員 - 影片教學](https://www.youtube.com/watch?v=IHwn8E3L22E) <https://www.youtube.com/watch?v=IHwn8E3L22E>
6. [管理點名 - 影片教學](https://www.youtube.com/watch?v=bUQ4ql_G1d4) https://www.youtube.com/watch?v=bUQ4ql_G1d4
7. [管理成績 - 影片教學](https://www.youtube.com/watch?v=i4bLGGLyPzc) <https://www.youtube.com/watch?v=i4bLGGLyPzc>

112.1 學期 教師調課、補課及代課申請說明

- 一、教師授課時段不可自行私下調整時段，須經申請程序完成後才可異動。
- 二、課程時間表排定後不得任意更動，如遇特殊情況須全學期調課，於開學後第3次選課結束後填寫「課程異動申請單(整學期異動)」申請，且需附上全部修課學生之簽名，並在不影響學生修課之權益下，經相關單位主管及院長簽核後，送交課務組辦理。
- 三、教師調補課(含期中末考試時間異動)至少於調補課日前一天辦理，並自行聯繫學生，因臨時事故無法上課，須先與教務處課務組及所屬聘任單位聯繫，且與學生協調調補課時段。調補課不於午休時間實施為原則，若有特殊原因須敘明理由。調補課到假日，須填寫「教師假日調補課申請單」。
- 四、任課教師不宜以方便學生返鄉或與教學無關之理由調課。
- 五、依「弘光科技大學教師授課鐘點計算要點」規定教師於課程排定後，若未循正常流程申請調課而私自將課程轉予其他教師教授或互換課程，一經查出該課程鐘點費一律不予核發。
- 六、若教師及學生有特殊因素須異動教室，請至課務組填寫「班級教室異動申請單」申請異動。
- 七、教師請公假、事假、病假，在一星期以內者，以代課方式辦理為原則，**代課教師安排須以本校當學期聘任專長相符之專、兼任教師**，鐘點費亦請教師自行處理；若以調課方式辦理，須先與學生協調時段且不造成學生修課衝堂為原則，但需填妥「教師調課、補課、代課單」，經系所主管及課務組核備。專任教師若請假超過一星期以上者，則由各系所另請人代課，其代課鐘點費由課務組代為申請，自請假教師薪資中轉支付；兼任教師則依專科以上學校兼任教師聘任辦法及弘光科技大學教職員工請假規則規定辦理，其依規定請假者，其原授課鐘點費應予核發，並由學校支應代課鐘點費。但病假超過規定時數以事假抵銷，事假及家庭照顧假合計超過規定者，以上則不發原授課鐘點費。
- 八、教師調課相關規定，請至本校法規資料庫中下載「弘光科技大教師教學要點」。
- 九、「教師授課調課、補課、代課單」請至教務處課務組-課務網頁→表單下載使用。

教務處 課務組 敬啟

112.1 學期 專、兼任教師教務相關事務注意事項

本校專兼任老師請遵循本校聘約，行政、教學相關事宜請參酌本注意事項：

◎行政事項：

- 一、任課教師須於開學前，將其授課之課程**中文、英文**大綱完成輸入及期中末考方式設定。並陸續將課程教學教材上網至 TronClass 弘光創課，以提供學生學習使用。
- 二、為維護學生受教權益並兼顧教學品質，敬請全校老師上課時須遵守本校《弘光科技大學教師教學要點》，請教師務必依上課時間準時上下課，避免因遲到或提前下課，而影響學生受教權，**若因課程需求，需要錄影、錄音或拍照，需先徵詢學生同意。**
- 三、每學期上課開始，應對學生說明有關課程要求、課程大綱及進度、考試評量方式及課後輔導時間（office hours）等，並上網公告，期中若進行調整，除上網更正課程大綱資料及成績輸入設定外，並須與學生說明調整項目。並依照課程大綱及教學進度授滿(18 週/學期)課程，**不得提前結束課程**，依大學法施行細則第 23 條及本校學則第 20 條「各科目學分之計算，原則以授課滿十八小時為 1 學分。」。**教師可於期中、末考前一週考試，但在考試期間仍需正常上課，不得減少授課週數，以維護學生之受教權。**
- 四、教學規範及成績之登錄務必請謹慎，每學期依行事曆公告時間內，完成期中成績輸入（有設定需期中考試）、學期成績輸入、成績預警設定並對成績需預警同學安排補救教學。
- 五、教師需公平對待每位學生，不得因種族、性別、性傾向、宗教、地區、社經地位或身心障礙等因素而有不利之差別待遇且不應有違反《性別平等教育法》之相關事項，進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元及個別差異。
- 六、在校內請勿從事教職以外之行為，依本校《弘光科技大學教師教學要點》及《教育基本法》，提醒授課教師須注意：
 - (一)勿對學生進行特定政治團體從事宣傳或活動。
 - (二)勿對學生進行宗教宣傳或活動。
 - (三)勿對學生散播任何違反性別平等之文章、言論。
- 七、老師監考務必確實，請勿從事閱讀書報或批改試卷等與監考無關事情，教師如屆時未能監考，應自行覓妥本校現聘之專兼任教師為代理人，**且不得由職員（含教學助理或研究生）代為監考。**
- 八、本職為他校專任教師或機關專任職員時，本校將依規定發函徵得學校或機關同意，始能聘任。

九、校外教學：

教師因教學之需要，若校內無相關教學設施、環境，經單位主管核准得申請進行校外教學參觀活動，若活動進行會影響其他課程，則須取得相關課程教師同意及完成調課申請程序。擬辦理校外教學參觀之班級，由該課程學生代表負責填寫「校外教學參觀申請單」，並投保意外保險（至少200萬），且須於出發前1日完成申請手續，始得前往。

◎教學事項：

敬請教師依教務處規定之辦理時程，協助完成各項業務，相關事項請參閱下表。

序號	項 目	對象	週次	業務單位	備註
1	課程大綱及教學進度輸入	教師	1	課務組	開學前完成輸入
2	期中考施行設定	教師	1	註冊組	於課程大綱輸入頁面一併設定
3	整學期課程異動	教師	2	課務組	第三次選課結束後可申請
4	修課學生名單確認	教師	4	課務組	加退選後上網確認名單；若有問題向課務組詢問
5	鐘點費確認	教師	4	課務組	於公告時間內上網確認
6	鐘點費錯誤更正	教師	4	課務組	填單申請更正
7	教材上網上傳作業	教師	1~8	課務組	第8週前完成上傳
8	期中末申請(二會)場地	教師	6 16	課務組	2班以上，以公告時間辦理
9	期中考試成績輸入	教師	9~10	註冊組	有施行期中考試須輸入期中考成績
10	預警輸入	教師	1~15	註冊組	於公告時間內網路輸入設定
11	期末扣考名單	教師	16	課務組	教師資訊系統線上申請
12	期末成績輸入	教師	18~19	註冊組	於公告時間內網路輸入
13	臨時調補課	教師	1~17	課務組	須通知學生後，再通知教務處
14	申請教室上課	教師	1~17	課務組	與課程相關，跟教務處申請
15	教師請假調補課	教師	1~17	課務組	填調補課單

對老師能撥冗到校教導同學課業，本校謹致萬分之謝意，教學及行政上有勞配合之處，敬請老師能多費心。

教務處註冊、課務組 敬啟

112.1 學期 教師授課鐘點上網確認事宜

- 一、112.1 學期教師鐘點上網確認日期為 112 年 10 月 04 日(三)起~112 年 10 月 11 日(三)止。
- 二、**教師於確認截止日內有下列情形者，請於 112 年 10 月 11 日(三)前填【鐘點更正申請單】申請更正。**
 - (一) 鐘點數計算錯誤。
 - (二) 單元教學鐘點數分配錯誤。
 - (三) 上下學期授課鐘點若不平均者，將上學期超鐘點保留至下學期合併計算【**上學期適用**】。
 - (四) 課程異動。
- 三、鐘點更正申請單可至課務組課務網頁中之【課務表格】下載列印。第一次鐘點費核發後，若發現有誤者，同樣可填寫【鐘點更正申請單】申請更正。
- 四、教師未於確認日期內上網確認，將以系統上網待確認的鐘點資料為依據核發。
- 五、超鐘點費皆先預扣所得稅，並按月核發。
- 六、**大班級鐘點費、暑修及推廣學分班鐘點費不在網路確認範圍內。**
- 七、本學期上網核對確認後，第一次超鐘點費及大班級鐘點費將於 112 年 10 月 31 日 核發 (1-2 週)，以後分別於每月 15 日核發 (4 次)。
※分別以 2 週、4 週、4 週、4 週、4 週計算 (共計 18 週) 分 5 次核發。
- 八、如對鐘點核發有任何疑問，敬請與教務處課務組分機 1252 聯絡。

教務處 課務組 敬啟

112.1 學期 教師教學評量說明

- 一、為了提昇老師教學品質及作為教師教學改進之參考，於每學期第 14 週起由各班學生上網評量，藉由教師評量工作的進行，不但讓老師了解到學生的學習狀況，也能知道所擔任課程學生的回饋程度，提供老師教學方式方法上改進的參考。其結果除提供校長及教務處作為教學督導外，各系科於系(科)務會議中，亦根據評量結果，定期檢討教學成效以提昇教學品質。
- 二、**每學期第 8 至 9 週 (112 年 10 月 30 日~112 年 11 月 12 日)**，實施期中教學意見調查 (不列計評量成績)，學生得上網針對授課教師教學提供建議(排除單元或協同教學授課時數少於 4 小時、專題類及實習等課程)。
- 三、每學期期中考後至學期結束，學期所有之開課程目(排除單元或協同教學授課時數少於 4 小時、專題類及實習等課程)，皆須實施「**教師教學評量**」。
- 四、110.2 學期起全英教學授課之課程，若為通過全英教學授課第一次開課之課程，可由老師自行決定是否需納入教學評量計算，惟同一門全英課程同一位教師第二次起則需納入教學評量計算。
- 五、112.1 學期課程教學評量問卷填寫時間為第 14 至 17 週 (112 年 12 月 11 日~113 年 01 月 07 日)。教師可透過網路 (弘光首頁→教師職員→校務資訊系統→教學評量狀況查詢) 瞭解班級學生評量問卷填答狀況。
- 六、教師授課方式若為單元教學或協同教學者，請於學期第 6 週 (112 年 10 月 16 日~112 年 10 月 20 日) 上網核對評量課程狀況 (弘光首頁→教師職員→輸入帳號、密碼→校務資訊系統(舊)→教務→A52 教師評量管理系統→教學評量教師作業→設定教學評量課程評量狀態)。
- 七、110.2 學期起，學生不須完成教學評量才可選課，為提升填答率，敬請老師協助鼓勵學生上網進行教學評量問卷填寫。
- 八、教學評量問卷成績計算標準：
回收問卷需達評量班級學生人數五成 (含) 以上、且其中需有八成為有效問卷，否則不予計分。另缺課數達三分之一 (含) 以上學生之評量結果及專科與大學部最高和最低分各兩份問卷，研究所課程若大於三份最高及最低各一份問卷，亦不列入計算。前開有效問卷之計算公式為，回收問卷 \geq 修課人數 \times 50%，且有效問卷 \geq 修課人數 \times 50% \times 80%。
- 九、教學評量成績於當學期結束後二週內開放網路查詢，教師教學評量若因班級學生

上網填答率過低，而導致有效問卷數未達計算標準，造成教師無平均成績者，授課教師或課程所屬單位系(科、學位學程)主任與院長，可於每學期開學後二週內，提出補做評量申請，教務處課務組將協助補做評量。但教師當學期授課班級皆為畢業班課程者，則無法補做評量。

十、學生教學評量經教務處課務組統計結果後：

(一) 單一班級課程教學評量成績低於 70 分之授課教師(以下稱受輔導對象，本校講座教授及特聘教授除外)，須參與教學發展中心辦理之研討及輔導活動，實施方式與流程由該中心訂定，實施結果須經系(科、學位學程)主任、院長簽章後，呈教務長核定。

(二) 兼任教師單一班級課程教學評量成績低於 70 分者，得不續聘；若各系(科、所、學位學程)評估後仍續聘者，其輔導依本校教師教學評量與輔導實施辦法相關規定辦理。

十一、教學評量實施辦法，請至教務處課務組-課務網頁 <http://cur.hk.edu.tw/>→列管文件下載，重新計算申請表請至教務處課務組-課務網頁→表單下載使用。

教務處 課務組 敬啟

112 學年度第 1 學期選才專案辦公室相關工作事項說明

一、有關 112 年度選才專案計畫相關業務說明如下：

(一) 以招生群類別規劃技專校院銜接課程。

(二) 協助各系持續優化及有效運用尺規。

(三) 辦理各項選才專業化計畫相關說明會、工作坊、諮詢會議及培訓課程。

二、若有選才方面的問題或建議，歡迎老師來電選才專案辦公室（B101）分機 1290、1292。

教務處 選才專案辦公室 敬啟

教育部補助相關專案計畫申請作業

- 一、依教育部來文之相關規定、要點及時程辦理。
- 二、校內受理相關申請作業說明如下：
 - (一) 教務處綜合業務組收到徵件公文後，即依據徵件內容會辦相關單位並將相關公函文件上傳至學校首頁最新消息進行公告，請有意願提案之單位或教師提案申請（流程請參閱附件三）。
 - (二) 請踴躍提案申請以提升本校計畫申請率及通過率。

弘光學報徵稿相關作業

- 一、本學報1年2刊，每年3月及9月出刊，稿件刊登之期別，視送審完成後之接受時間而定。
- 二、收稿作業全年無休，歡迎全校教師踴躍投稿。
- 三、投稿需知：
 - (一) 投稿須附(1)投稿基本資料表(2)個人資料提供同意書(3)作者聲明暨授權同意書，請填妥資料及列印紙本簽名後掃描成PDF檔併同「投稿基本資料表」及「投稿稿件」WORD電子檔寄至 hkhjournal@gmail.com(弘光學報編輯部信箱)。(承辦人：教務處綜合業務組吳育萱小姐、分機1204)
 - (二) 中文稿件(含參考文獻)以不超過20,000字，英文以不超過10,000字為原則。
 - (三) 本學報無稿酬，來稿如經採用，刊印時一律由作者自行校對。
 - (四) 相關資訊請參閱教務處綜合業務組網頁/學報專區。

教務會議

- 一、由教務處綜合業務組召開此會議，112學年度第1學期教務會議預計於112年10月17日及113年01月23日召開。
- 二、教務會議之近期會議紀錄皆公告於教務處綜合業務組網頁，請教師參閱。

教學輔助媒材製作獎補助

為鼓勵教師製作教學輔助媒材，強化實務創新教學，提高使用教學輔助媒材意願，活潑教學方式與增進教學成效，同時作為補助、獎勵依據，特訂定「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助辦法」，教師可依法提出申請（辦法請見秘書處網頁/法規資料庫專區/<http://120.107.138.125/rule/>）

程序	項目
補助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請時間：每年七月前由各學院依據本校每年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書之規劃規模，公告受理教學輔助媒材製作補助申請。 2. 申請限制： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每位教師每年度至多申請五案為限。 (2) 多人共同製作之作品，由參與者協調一人代表提出申請。 (3) 同一件作品不得重覆申請校內外相似性質之獎補助。 (4) 同一門課於同一學期不得重覆申請校內外相似性質之獎補助。 3. 檢附資料：申請教師應填具「弘光科技大學教學輔助媒材製作獎補助申請書」並提出完整之計畫摘要，以為審查之依據。內容不全或不符合規定者，不予受理。每案補助以二萬元為上限。補助項目須依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之業務費項目及其基準進行編列。 4. 審查方式：由各學院院長召開課程委員會議審查補助金額，並送教學輔助媒材獎補助審查委員會核定。 5. 教學輔助媒材獎補助審查委員會由教務長擔任召集人及會議主席，依作品之內容與屬性遴選校內具相關領域專長之專任教師六人擔任審查委員，惟必要時得遴選校外專家為委員。審查委員為無給職，校外委員得視情況酌支審查費及車馬費，其出席人數需達三分之二方能開議進行審查、出席委員二分之一以上同意方能決議。 6. 核定後之補助金額，採實報實銷方式核銷，並應於每年十月前，依教務處所規範格式繳交成果報告書。
獎勵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年十月前由各學院擇優薦送至少二件作品至教務處，且同一位教師之作品以不超過二件為原則，由教務長組成教學輔助媒材獎補助審查委員會進行審核，申請教師需列席審查會議進行說明。 2. 審查成績及獎勵：分為傑出（三萬元）、優等（二萬元）及佳作（一萬元）。【審查委員得視當年度經費多寡，調整各獎項獲獎人數】。 3. 審查項目及配分：符合教學目標程度(25%)、豐富性與完整(25%)、創意與特色(25%)、符合學科特性、學生特質及具實用性(25%)。

獎補助教師出國參加國際競賽

為鼓勵教師出國參加國際技藝競賽，促進國際學術交流，以提升教師實務教學能力及學生學習成效，特訂定「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法」。教師須以學校名義出國參加國際競賽，每位教師每學年度以補助一次為原則，依競賽舉辦地區給予補助額度二萬至六萬元為上限。另教師參加國際競賽，個人或團體獲得前三名或等同前三名獎項（不含入圍獎），得提出競賽獎勵申請，獎勵金之金額依獎勵原則為一萬五千元至二萬五千元。（辦法請見秘書處網頁/法規資料庫專區/<http://120.107.138.125/rule/>）

項目	內容
適用對象	本校專任教師，須以本校名義出國參加國際競賽，每位教師每學年度以補助一次為原則，本辦法補助獎勵之競賽不包含國際發明展。
申請程序	<p>1. 獎補助規範：</p> <p>本辦法所指國際競賽，係指至少三個國家(地區)參與，且為辦理三次以上之競賽。新舉辦或情況特殊國際競賽，除至少三個國家(地區)參與外，須簽請校長核定，始得提出申請。</p> <p>2. 補助申請：</p> <p>(1) 教師最遲應於出國參賽前三十天提出申請，另須依「弘光科技大學教職員工請假休假辦法」提出請假申請。</p> <p>(2) 除填具「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽辦法申請表」及檢附其規定應附文件資料外，應循行政程序經系(所)院初審核章推薦，於出國參賽前二十天送達教務處，提報審查小組，逾期不予受理。</p> <p>(3) 申請本辦法補助之案件不得再向本校其他單位申請經費補助。</p> <p>(4) 若國際競賽因疫情或特殊情形改為線上辦理，申請補助教師須於國際競賽舉行日前三十天提出申請。補助內容以註冊費(含報名費)為限，逾期不予受理。</p> <p>(5) 申請教師須出席審查會議，就申請補助之參賽內容做簡報說明或作品展示，以利審查小組進行實質審查。</p> <p>3. 獎勵申請：</p> <p>(1) 本校教師參加國際競賽，個人或團體獲得金牌、銀牌、銅牌或等同前三名獎項（不含入圍獎），得於比賽結束日起一個月內提出競賽獎勵申請，惟不得超過當年度十一月三十日。</p> <p>(2) 申請競賽獲獎獎勵教師須填具「弘光科技大學教師出國參加國際競賽獲獎獎勵金申請表」並檢附佐證資料送教務處提報審查小組進行審核，且須列席審查會議進行必要說明。</p>
審查小組	審查小組之成員由教務長依申請案件屬性遴選校內或校外具有相關領域專長之專任教師代表至少四人擔任審查委員，由教務長擔任召集人及會議主席。審查委員為無

項目	內容
	給職，委員(含教務長)需達三分之二(含)以上出席方能開議進行審查，出席委員須達二分之一(含)以上同意方能做出決議。
補助 額度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歐洲、非洲及中南美洲地區：上限補助六萬元整。 2. 美國、加拿大地區：上限補助五萬元整。 3. 紐西蘭及澳洲地區：上限補助四萬元整。 4. 亞洲地區（包含大陸地區）：上限補助三萬元整。 5. 香港及澳門地區：上限補助二萬元整。 <p>※ 獲得本辦法補助之教師應於競賽返國後一個月內，依規定繳交「弘光科技大學獎補助教師出國參加國際競賽報告書」並檢附相關佐證資料及校內補助項目相關核銷單據至教務處辦理補助經費核銷事宜，惟本辦法補助經費之核銷截止日為當年度十一月三十日，逾期未繳交者，不予補助。</p>
獎勵 額度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師參加國際競賽，個人或團體獲得金牌、銀牌、銅牌或等同前三名獎項（不含入圍獎）。 2. 獎勵金額度原則如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師參加至少三個國家（地區）參與，且為辦理三次以上之競賽獲金牌（或等同第一名），獎勵金二萬五千元、獲銀牌（或等同第二名），獎勵金二萬元、獲銅牌（或等同第三名），獎勵金一萬五千元。 (2) 若同一教師（或團隊）在同一競賽中獲得多項獎項，取成績最優者予以獎勵之。

教師參加國內研習經費補助

為鼓勵專任教師參加國內研習，吸收學術新知，增進專業能力，精進教學技能，提升教學品質，特訂定「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助要點」。教師填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日三個工作日前為原則送達教務處綜合業務組提出申請，且完成審查流程核准後始得接受補助，本項補助每人每年度二次為限、申請總額度以五千元為上限。（辦法請見秘書處網頁/法規資料庫專區/<http://120.107.138.125/rule/>）

項目	內容
研習	係指教師自行參加國內公、私立學校機關(構)團體及產業界舉辦與教學、研究、實務有關之研討會、研習會、訓練或講習（不含本校主辦之活動）。
限制	同項研習同一時間(梯次)本校以不超過二人參加為原則，且當年度相同研習不得重複申請（進階課程除外），情況特殊且教師確有精進成長需求，得由教務長核定後辦理。
補助方式	隨到隨審，每人每年度二次為限、申請總額度以五千元為上限。
補助項目	參與研習之報名費、註冊費、交通費及住宿費等。
經費申請及結案程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師填具「弘光科技大學教師參加國內研習經費補助申請表」，檢附研習公文或簡章等相關資料，由所屬單位主管負責初審薦送，並於研習活動日三個工作日前為原則送達教務處綜合業務組提出申請，經完成審查流程核准後始得接受補助。 2. 獲補助參與研習教師應於活動日前上網填具請假申請單，參加研習教師以不影響教學及行政工作為原則，並需於活動結束後一個月內提交相關資料（含繳費收據、差旅費單據、心得報告及研習證書影本或其他可茲證明出席之文件），作為核銷之證明，逾期核銷者，視同放棄補助。 3. 本項經費需在該年度十一月三十日前完成核銷為原則。

獎勵教師精進與創新實務教學

為協助專任教師精進與創新實務教學，以提升學生學習及教師教學實務升等推動成效，特訂定「弘光科技大學獎勵教師精進與創新實務教學實施要點」。（辦法請見秘書處網頁/法規資料庫專區/<http://120.107.138.125/rule/>）。

程序	項目
獎勵 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請時間：依教務處所公告時程及計畫書撰寫格式提出申請。 2. 申請限制：每位教師每學期以申請一案為原則。 3. 檢附資料： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師得以所任教科目一學期之課程或特定、部份單元為探究焦點提出實務教學精進或教學創新計畫。 (2) 申請教師應填具「弘光科技大學專任教師實務教學精進計畫申請表」、「弘光科技大學專任教師實務教學精進計畫申請書」，以為審查之依據。 4. 審查方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 由「弘光科技大學教師精進與創新實務教學計畫審查會議」審議，教務長擔任召集人及會議主席。教務長得依申請案件之學科與內容屬性，遴選校內具相關領域專長或課程與教學研究專業背景之專任教師二至三名擔任本會議審查委員，必要時得遴聘校外專家為委員。 (2) 計畫審查由教務長聘請校內外專家擔任書面審查委員，並由委員先行就各申請案件之書面資料進行審查，再將書面審查結果送至「弘光科技大學教師精進與創新實務教學計畫審查會議」進行決審。 5. 獎勵方式及額度： <ol style="list-style-type: none"> (1) 書面審查結果經審查會議審核通過，每案核發新台幣一萬元獎勵金。 (2) 計畫結束後兩周內，獲獎勵教師依本校教務處所規範格式繳交成果報告，教務處於次學期進行執行成效審查，各計畫成果報告書面審查結果經審查會議審議通過，依據審查結果核予新台幣一至三萬元獎勵金，獎勵標準區分為四級：「特優」等級核發三萬元、「優」等級核發二萬元、「良」等級核發一萬五千元、「可」等級核發一萬元。
其他 規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲獎勵教師應參與成果發表會如無故未參與成果發表會者，三年內不得再申請本要點所規範之任一計畫。 2. 審查通過教師如遇申請課程未能開課，則該獎勵案予以撤銷。 3. 獲獎勵教師得將實務教學精進或教學創新計畫研究成果投稿國內外學術期刊或研討會，其公開發表於具國際標準期刊號(International Standard Serial Number，簡稱 ISSN)學術期刊或國際標準書號(International Standard Book Number，簡稱 ISBN)書籍之情況，應列為後續申請案審核之參考項目。 4. 為分享及擴大教師精進與創新實務教學計畫執行成果，本校教務處得經獲獎勵教師同意，予以收錄成書出版。

校園智慧財產權宣導事宜

智慧財產權小題庫

著作權（選擇題）

1. (3) 著作財產權的存續期間是著作人的生存期間，加上其死亡後幾年？
(1)10年 (2)30年 (3)50年
2. (2) 下列敘述何者不正確？
(1)著作權法規定不能盜拷電腦軟體，是因為要尊重他人智慧的結晶。
(2)在網路上看到好看的文章、好聽的歌曲，可以將它貼在自己的網站上供網友閱覽。
(3)如果只是單純上網瀏覽影片、圖片、文字或聽音樂，並不會違反著作權法。
3. (3) 下列何者是財產？
(1)陽光 (2)空氣 (3)人類的智慧結晶
4. (3) 法律保障創作和發明，下列那一種行為違反著作權法？
(1)偷看別人的書信 (2)模仿人家的簽名 (3)拷貝電腦遊戲程式送給同學
5. (3) 到電腦公司打工，聽從老闆的指示販賣盜版軟體，老闆和打工的人有何責任？
(1)老板觸犯著作權法，打工的人無罪
(2)只要賠償損失就沒罪
(3)老闆、打工的人都觸犯著作權法
6. (3) 盜拷遊戲軟體送給同學，是否觸法？
(1)只要不賺錢就不違法 (2)違反商標法 (3)觸犯著作權法
7. (1) 抄襲同學的作文，以自己名義去投稿，是否觸法？
(1)會違反著作權法 (2)是不道德的行為，但不犯法 (3)是不合理的行為，但不犯法
8. (3) 智慧財產權包括哪些權利：
(1)著作權、專利權、商標權 (2)積體電路電路布局及營業秘密 (3)以上皆是
9. (1) 老師的演講廣受各界歡迎，小王筆錄他的演講內容，並刊載於校刊內，請問這著作權是屬於誰的？
(1)老師 (2)小王 (3)老師和小王共有
10. (1) 菲菲在智慧大學授課，旁聽的學生小強將授課重點筆錄後，下列何者行為會侵害著作權法？
(1)整理賣給補習班印製成講義 (2)自己回家複習
11. (2) 阿吉買了正版的作業系統軟體，為了展現他的大眾魅力，他將軟體序號公布在網路上供人安裝該軟體，請問阿吉的行為會如何？
(1)因為是正版軟體序號，所有人都受益，應獲得眾人肯定。
(2)阿吉未經合法授權，而提供公眾使用可以破解他人「防盜拷措施」的資訊，這是違法的，須依法負擔民、刑事侵權責任。
12. (2) 阿超很喜歡第4台的某節目，偏偏今晚要補習，因此利用錄放映機先錄下來，等回

家再看，請問他的行為是否有違反著作權法？

(1)有違反，利用錄影機將電視上播出的節目錄下來，就是構成重製的行為。

(2)沒有違反，雖然有重製的行為產生，但是因為只供個人使用且是在合理使用的範圍內，就不構成違反著作權法的行為。

13. (2) 阿九付費加入 P2P 會員，下載了好幾百首網友分享的歌曲來聽，也上傳歌曲讓別人分享，請問阿九會違法嗎？

(1)當然不會，因為阿九已繳會費了。

(2)繳交會費不等於合法授權，如果上傳或下載行為未經著作權人的授權，仍然是違法的。

14. (2) 小芬在影印店影印「生活秘辛」1 書，影印 1 整本供自己使用，請問是否違法？

(1)只印 1 本且供自己使用，所以並不違法。

(2)整本影印已經超出合理使用的範圍（會替代市場），所以會有侵害著作權的問題。

15. (4) 著作人格權包含哪些權利？

(1)公開發表權 (2)姓名表示權 (3)禁止不當修改權 (4)以上皆是

16. (1) 小王將他在網路上所收集的圖片燒成 1 張光碟，並將這片光碟拷貝販賣給同學，請問他的作法是否正確呢？

(1)不正確，這種販賣的行為已經侵害著作權人的權利。

(2)還算可以，因為這些資源都是網路上隨處可見的，應該是沒有違反著作權法。

17. (1) 阿吉為了圖一時的方便，向小強買了大補帖來使用，並把大補帖裡的軟體灌到自己家裡的電腦使用，請問他這樣是否有違反著作權法？

(1)當然有，因為他重製了軟體，並且在沒有取得授權下就安裝使用，這屬於盜版行為。

(2)並沒有，但是他會受到良心的譴責，並可能對自己電腦造成損害或中毒。

18. (2) 阿吉在網路上利用 BT 下載網友分享的整套日劇，請問有違法嗎？

(1)使用 BT 通常是分散傳，不是全部傳，所以不違法。

(2)利用 BT 下載網友分享未經權利人授權下載之日劇是違法的，不論傳輸的型態是一次完整的傳，或是化整為零的傳。

19. (1) 菲菲對於智慧財產權的適用範圍有疑問，請問你知道下列哪些東西是屬於智慧財產權所保障的範圍嗎？

(1)作文、繪畫、音樂作曲等 (2)金錢、珠寶 (3)房地產

20. (2) 小華搞不清楚智慧財產權不保障下列哪一種權利，請你幫他找出來吧！

(1)商標權 (2)人權與自由權 (3)專利權及著作權

21. (2) 餐廳老闆認為「智慧駭客三部曲」是很好看的電影，於是租借了家用版正版影片，並把這部影片帶到店裡去播放，讓客人共同分享此電影的樂趣，請問是否違反著作權法？

(1)沒有吧，因為它使用正版的片子。

- (2)有喔，放電影給公眾欣賞，應使用「公播版」的影片，否則是侵害著作財產權人的「公開上映權」的行為。
22. (1) 小艾用手機自創音樂鈴聲，他是否需要登記才能享有著作權法的保護呢？
(1)不需要，自創作完成就可以受著作權法保護，不必作任何登記或申請。
(2)需要，自創完成後要作登記或申請，才可以受著作權法保護。
23. (3) 大寶和小寶合力完成一件畫作，請問著作權是誰的？
(1)大寶的 (2)小寶的 (3)屬於大寶和小寶兩個人的，為共同著作。
24. (1) 金大方在網路上下載沒有經過授權的「陰森洞破關秘笈」檔案並影印給大家分享，這是違反著作權法的行為嗎？
(1)是喔，這種行為已超出合理使用範圍，是屬於侵害重製權的行為。
(2)應該還好吧！網路不就是要給大家下載的嗎！
25. (2) 參加高中職海報大賽，如果我利用老師建議我的新點子來設計這張海報，請問這張海報的著作權是歸誰享有？
(1)歸老師享有，因為是老師的點子。
(2)歸我享有，因為著作權法是保護著作的表達，不保護觀念、構想，由他人提供點子而自行創作之海報，著作權當然屬於我的。
(3)歸老師和我共有。
26. (3) 下列哪一種權利不必到經濟部智慧財產局申請，就可享有？
(1)專利權 (2)商標權 (3)著作權
27. (1) 小聰明以日文創作完成「智慧都市 WALKING」旅遊書，小華想將它翻譯成中文加以出版，是否需要取得小聰明同意？
(1)需要，因為翻譯屬於改作原著作的行為，所以要經過原著作人的同意。
(2)不需要。
28. (2) 菲菲將阿布買來的單機版作業系統程式灌進自己和妹妹的電腦中，心想自己真聰明賺到，請問是真的嗎？
(1)真的！因為灌入的程式是正版的就可以了。
(2)不是的！因為單機版的作業系統程式，只限1台機器使用，將該作業系統同時安裝在多台電腦內使用，是侵害他人「重製權」的行為。
29. (4) 菲菲在85年8月30日創作完成一幅畫，並在90年6月6日死亡，請問這幅畫的著作財產權存續至哪一天？
(1)135年8月30日 (2)135年12月31日
(3)140年6月6日 (4)140年12月31日
30. (3) 郝英俊15歲寫了一篇文章，並在80歲的時候死亡，請問郝英俊這篇文章的著作財產權共存續了幾年？
(1)65年 (2)80年 (3)115年
31. (5) 著作的利用是否合於合理使用，其判斷的基準為何？

- (1)著作利用的目的是營利性，還是非營利性
 (2)著作是否已公開發表
 (3)著作利用的量佔整個著作的比例高還是低
 (4)著作利用的結果是否會造成市場替代效應
 (5)以上 4 種情形都應判斷
32. (4) 學生舉辦校際觀摩或比賽，在什麼情形下，可以不經著作財產權人授權而演唱或演奏他人的音樂？
 (1)非以營利為目的 (2)未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何費用
 (3)未對表演人支付報酬 (4)以上 3 種條件都具備的情形下
33. (1) 利用德國人的音樂編曲，要不要徵求著作財產權人的同意？
 (1)要喔，德國與我國都是世界貿易組織 (WTO) 的會員，所以德國人的著作同受我國著作權法的保護，除有符合合理使用的情形外，應取得同意或授權。
 (2)不需要，因為我們不保護外國人的著作。
34. (2) 我想在自己的部落格裡，提供其他網站的網址連結，單純的超連結會不會侵害著作權？
 (1)一定不會，因為並沒有轉貼內容。
 (2)原則上不會，但如果明知道連結的網頁是有關軟體密碼破解、電影和音樂免錢聽、免錢看等侵害著作權的網站，這樣就會有侵害著作權的風險。
35. (1) 利用手機拍攝社團學生發表的戲劇表演，在未經過同意或授權的情形下，下列何者是違反著作權法的行為？
 (1)放到網路上供網友欣賞 (2)自己回家欣賞。
36. (1) 下列敘述何者不正確？
 (1)在網路上看到很好的文章，可以任意擷取幾篇精華，將它貼在自己的網站上供網友閱覽。
 (2)如果只是單純上網瀏覽影片、圖片、文字或聽音樂，並不會違反著作權法。
37. (2) 小明寫了一篇文章，其中引用了小花所寫另一篇文章的 80%，但已註明出處，是否違法？
 (1)當然不會，因為小明已註明小花姓名及出處。
 (2)會喔，引用應在合理範圍內，小明引用小花所寫文章多達 80%，已經超出「合理使用」範圍。
38. (2) 阿吉在圖書館影印時，常看到「請尊重著作權，勿影印超過三分之一」的標示，請問是不是只要沒有印超過三分之一就是合法的？
 (1)當然啊！它都寫了「勿影印超過三分之一」，所以只要不超過三分之一就好啦！
 (2)事實上，在著作權法中並沒有任何條文規定「影印只要不超過三分之一，就是屬於合理使用」，而是應逐案做判斷，所以這種說法是一種誤解，應該導正。
39. (3) 小布將一本義大利文的小說原著翻譯成英文，小薰再將英文版翻譯成中文，若小艾

要將中文版拍成電影，請問要得到誰的授權？

(1)只要小薰的授權就可以了。

(2)只要小布的授權就可以了。

(3)要得到義大利文原著作者、小布（英譯本作者）及小薰（中譯本作者）3 人的授權。

40. (2) 小明為了寫報告，要如何利用他人的著作，才不會違反著作權法？

(1)因為是寫報告之需，所以可以大量引用。

(2)在「少量引用」並註明出處的情形下，就不會有侵害著作權的問題。

41. (2) 小傑非常喜歡小薰，所以寫了一封情書希望能夠打動小薰的心，結果小薰將情書貼在佈告欄，請問是否違反著作權？

(1)沒有違反！貼在佈告欄不構成侵犯著作權。

(2)最好不要！這會侵害著作人享有的公開發表權。

42. (1) 阿迪開了一家「生活咖啡店」，在店裡播放賣場買來的電影（家用版）以吸引客戶，請問是否違反著作權法？

(1)是，「家用版」就不能拿來當「營業用」（公開上映），將家用版電影任意放給公眾欣賞，是侵害著作財產權人的「公開上映權」的行為。

(2)沒有吧，片子是花錢買來的，而且是正版，當然有權播放。

43. (1) 小恩喜歡於假日參加各種演講活動，藉由聆聽不同演講獲得心靈上的啟發，最近聆聽了知名學者方老師有關「30 歲前人生必做的 15 件事」演講內容後深受感動，欲將演講錄音並於臉書分享給年輕朋友，是否有侵害著作權的問題呢？

(1)是，方老師的演講屬於著作權法所保護之「語文著作」，小恩將演講內容之錄音檔放在臉書分享，會涉及語文著作之「重製」及「公開傳輸」，上述行為皆應取得著作財產權人的同意或授權後，始得為之。

(2)否，既然方老師已經於公開場合對不特定人士進行演講，任何人可以錄音並加以利用。

44. (1) 我可以趁出國時，從國外買很多片原版音樂 CD 或 DVD，放到網路上拍賣嗎？

(1)不可以喔，自己在國外購買 CD 或 DVD 時，只能供自己個人非散布之利用或隨著行李每一著作輸入「1 份」，超出規定的數量，都是不合法的，當然也不可以上網拍賣。

(2)可以啊，都是正版的當然可以。

45. (2) 在網路論壇分享未經他人授權的 MP3 音樂，要負擔什麼責任？

(1)不需負擔責任。

(2)涉及侵害「重製權」及「公開傳輸權」，會有民事賠償及刑事處罰的法律責任。

46. (1) 唱片公司委託小布寫一首歌，在沒有約定著作權歸屬的情形下，請問誰享有這首歌的著作權？

(1)小布，但唱片公司可以利用這首歌。

- (2)唱片公司。
47. (1) 著作權法所稱的「著作」，包括文學、科學、藝術或其他學術範圍的創作，共分為 11 類，請問是那 11 類？
- (1)語文著作，音樂著作，戲劇、舞蹈著作、美術著作、攝影著作、圖形著作、視聽著作、錄音著作、建築著作、電腦程式著作及表演等。
- (2)交通號誌、法律條文、公文書、公式、標語、新聞報導、數表、簿冊、表格、時曆及通用之符號等。
48. (1) 著作權保護的期間有多久？
- (1)除了攝影、視聽、錄音和表演外，著作財產權保護的期間為著作人的終身(生存的期間)到死後 50 年(第 50 年當年的最後一天)。
- (2)創作完成後 50 年。
49. (2) 大賣場、百貨公司為了提供良好消費環境，播放流行音樂 CD，請問是否要取得授權？
- (1)不需要，因為買的是正版 CD，所以可以公開播放。
- (2)需要喔！在公共場所播放 CD 音樂，會涉及「公開演出」，必須分別得到音樂著作及錄音著作財產權人的同意或授權才可以。
50. (2) 合法軟體所有人可以自己使用正版軟體，同時將備用存檔軟體借給別人使用嗎？
- (1)可以喔，因為我是買正版的軟體，所以可以將備用檔出借。
- (2)不可以！正版軟體的所有人，可以因為「備份存檔」之需要複製 1 份，但複製 1 份僅能做為備份，不能借給別人使用。
51. (1) 公司職員在職務上完成的電腦程式，如果沒有特別約定，則著作財產權歸誰所有？
- (1)歸公司所有 (2)歸職員所有。
52. (2) 小布完成了一篇偉大的著作，請問應該要如何取得著作權？
- (1)到經濟部智慧財產局申請著作權保護。
- (2)當著作完成時起即取得著作權，不需另行向政府單位申請或註冊。
53. (2) 小明想上網拍賣動漫的公仔，但因沒有數位照相機，所以到他人的拍賣網頁下載同一公仔產品的照片，是否須要取得他人的授權？
- (1)不需要，數位傻瓜照相機拍出來的照片，不是攝影著作，不受著作權法保護。
- (2)要喔，縱使是數位傻瓜相機拍出來的照片，只要符合最起碼的創意，仍是攝影著作，仍受著作權法保護。
54. (2) 小艾買了小布寫的「如何在 30 歲前成為億萬富翁的 30 種方法」，照著書中方法去做，果真成為一位億萬富翁，請問小布是否可告小艾侵權？
- (1)可以，因為小艾此種行為確實已侵權。
- (2) 不可以，因為小艾只是吸收書裡的觀念，並沒有任何侵害著作權的行為。
55. (1) 小薰投稿校刊，但校刊編輯小明打算稍加刪減後刊登，請問這樣可以嗎？
- (1)小明在未損害原作者名譽前提下，是可以稍微刪減內容的。

- (2)小明無權修改小薰的作品。
56. (2) 陳教授是一位熱心研究明朝繪畫的學者，近日欲將所蒐集的明朝藝術家繪畫作品編入「匠心獨運—明代繪畫名家作品展集」一書並加以出版，有關可能涉及的著作權問題，請問下列敘述何者正確？
- (1)陳教授之利用行為涉及美術著作之重製、散布行為，由於美術著作之著作人享有「重製」、「散布」之權利，陳教授應先取得著作財產權人之同意或授權，始得利用。
- (2)著作財產權係存續於著作人之生存期間及其死亡後 50 年，陳教授所利用之繪畫作品已超過上述存續期間，因此無須取得授權即可利用。
57. (2) 即將畢業的大學生阿凡想於謝師宴上，獻唱一首曲子感謝老師多年來辛苦的教導，是否會侵害著作權呢？
- (1)是，阿凡的行為已利用到著作財產權人的音樂著作，須經過著作財產權人之同意或授權，才可公開演出。
- (2)否，阿凡於謝師宴上演唱曲子之行為，符合「非以營利為目的」、「未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何費用」及「未對表演人支付報酬」三項要件。因此，阿凡對於在特定活動中公開演出他人已發表之著作，可以主張合理使用。
58. (2) 小佳是否可將所購買的正版韓劇 DVD，置於網路上販售呢？
- (1)不可以，小佳須經過著作財產權人之同意，否則會侵害其散布權。
- (2)可以，小佳是在我國管轄區域內取得合法重製物的所有權，得以移轉所有權之方式（如買賣、贈與）散布該合法重製物，因此小佳可上網拍賣其所購買之正版韓劇 DVD。
59. (3) 珍妮在網路上發現一篇「如何健康減肥」文章，閱讀完之後認為該篇文章對健康減肥提供非常多良好的建議，因而全文原封不動上傳至自己的 facebook，欲與親朋好友分享，請問珍妮的行為可能會涉及那些著作財產權的侵害呢？
- (1)重製權 (2)公開傳輸權 (3)以上皆是。
60. (2) 安安看到最近很夯的「創意市集」中，販售許多手繪圖案的衣服，衣服上都是手繪知名的卡通圖案，但外觀上已完全轉變為另一套獨具風格的著作，安安看到後也想效仿該種作法，依據知名卡通圖案進行改作，繪製於衣服上再到創意市集販售，請問是否會有侵害著作權之問題呢？
- (1)既然已經轉變為另一套獨具風格的著作，就不會侵害原作者的著作權。
- (2)在卡通圖案外加入自己的創意另為創作，會構成著作權法的「改作」行為，「改作」為著作權人所專有，安安除有可以合理使用的情形（著作權法第 44 條至第 65 條）外，應事先取得著作財產權人的同意或授權，才能合法利用，否則可能構成侵害著作權之行為。

註 1:本資料取自於經濟部智慧財產局 <https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-473-859115-60d7a-301.html>。

標準 ODF 文件格式應用宣導

依據教育部 111 年 06 月 30 日來函（臺教資(五)字第 1112702648 號）說明辦理，鼓勵教師以可製作標準 ODF 文件格式之軟體作為教育應用工具。

ODF 資訊業務自 111 年 08 月 27 日起從國發會移轉至數位發展部辦理，請至數位發展部 ODF 文件應用工具網址 <https://moda.gov.tw/digital-affairs/digital-service/app-services/248> 查詢相關資訊。

一、ODF 文件應用工具

為引導公務機關從文件製作、保存均以開放文件格式(ODF)處理，且使政府 ODF 文件能跨機關流通，本部基於開放文件軟體，發展適合公務機關使用之「ODF 文件應用工具」，提供以下功能及服務：

- 編輯標準 ODF 文件。
- 支援商用文件格式轉檔為 ODF 文件。
- 提供公務文件範本集。
- 支援 CNS11643 中文標準交換碼全字庫。
- 提供 Q&A 問題回報程式，建立客服流程及諮詢服務，並將相關問題與回應提供其他使用者查詢。

二、下載網址：

提供 Windows 作業系統 32 位元及 64 位元 2 種安裝版本(欲查詢作業系統版本者，可滑鼠左鍵點選開始，並輸入 msinfo 選擇系統資訊，系統類型數值如為 x64 則為 64 位元，x86 則為 32 位元；或參考以下[連結](#))。ODF 文件應用工具採開放原始碼機制，並遵循 Mozilla Public License v 2.0 授權規範，將相關開發成果回饋國際社群、提供國內資訊服務業者運用，各界運用時亦請遵循授權規範，營造友善文件流通環境。

- [3.5.5 版本\(32 位元\)安裝檔 \(MD5 校驗碼\)](#)，校驗碼用於驗證檔案完整性
- [3.5.5 版本\(64 位元\)安裝檔 \(MD5 校驗碼\)](#)
- [3.5.5 版本軟體源碼掃描報告](#)
- [ODF 文件應用工具下載統計數據資料表 \(112 年 1 月更新\)](#)

三、軟體安裝說明手冊

- ODF 文件應用工具安裝說明手冊 ([ODT / PDF](#))
- [WIN 10 作業系統安裝問題排除](#)

四、操作說明手冊 (一般使用者)：

- ODF 文件應用工具操作說明手冊 ([ODT / PDF](#))

五、學習資源：

其他線上學習資源（注意：外部影音頻道內可能含有廣告，內容與本部無涉，觀看前敬請自行評估）

- [LIBRE OFFICE / ODF 文件應用工具 WRITER](#)
- [LIBRE OFFICE / ODF 文件應用工具 CALC](#)
- [LIBRE OFFICE / ODF 文件應用工具 IMPRESS](#)

六、數位教材

- [Writer 文書進階](#) (教材附檔)
- [Calc 試算表進階](#) (教材附檔)
- [Impress 簡報進階](#) (教材附檔)
- [使用 ODF 常見問題](#)
- [LibreOffice 文書操作分享\(v20150216\)](#)
- [O! ODF 超容易\(ODF 導入及轉檔技巧\)](#)

※本資訊取自數位發展部 ODF 文件應用工具：<https://moda.gov.tw/digital-affairs/digital-service/app-services/248>

112.1 學期任課教師成績預警相關事項

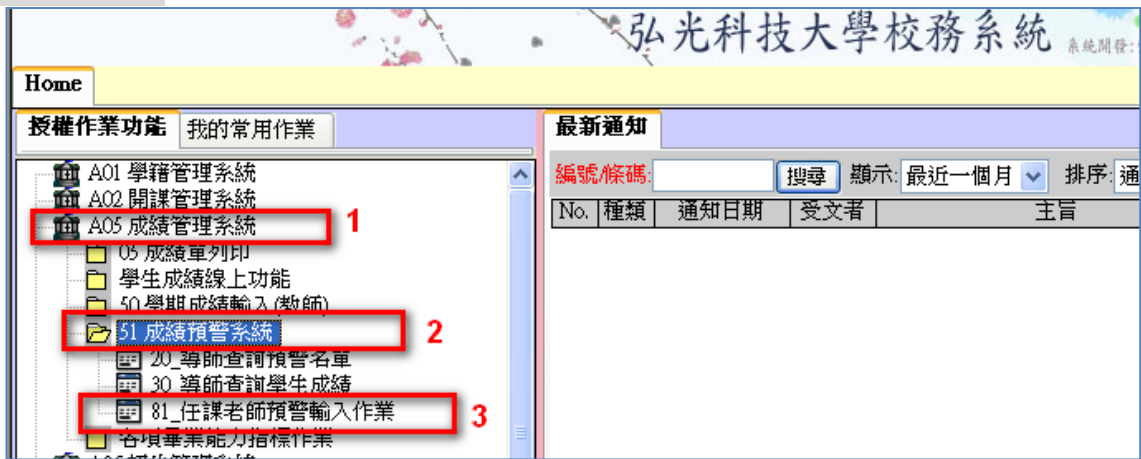
- 一、任課教師於學期開始後（**112.09.11~112.12.25 中午 12 點止**）即可隨時上網設定預警名單與預警原因，並對成績需輔導的同學進行學習輔導與補救教學。
- 二、成績預警系統操作步驟為：
 - (一) 進入弘光首頁（網址：<http://www.hk.edu.tw>）。
 - (二) 點選「教師職員」。
 - (三) 專任教師請輸入學校個人 email 帳號及密碼；兼任教師請輸入身分證字號及個人所設定的密碼（若老師未使用過此系統，請先進入「申請成績輸入密碼」設定）。
 - (四) 成績預警系統可由「校務資訊系統(舊)」或「校務資訊系統(新)」進入。
 - (五) 如由「校務資訊系統(舊)」進入，請再次輸入個人 email 帳號及密碼後，依下列說明進行操作：
 1. 點選「A05 成績管理系統」/「51 預警輸入系統」/81 任課老師預警輸入作業。
 2. 請輸入預警學年期「112 學年度第 1 學期」後按【查詢】，會於畫面上顯示授課清單，如下圖。

首頁說明



1. 輸入帳號、密碼
2. 選擇身分
3. 輸入完畢後即可登入

登入後介面說明：



(六) 如由「校務資訊系統(新)」進入，依下列說明進行操作：

1. 點選「P17 學習輔導暨補救教學系統」/「預警輸入」/「授課班級學生預警」。
2. 請輸入預警學年期「112 學年度第 1 學期」後按【查詢】，會於畫面上顯示授課清單，如下圖。



選學生名單，如上圖 A。

(1) 【勾選預警條件項目】依據<成績比例>設定(可複選)。

(2) 【設定條件(分數)】 ex: 期中成績 ≤ 60 分 (可多項設定)。

(3) 按【查詢】:依據設定條件，挑選符合條件之學生名單。

(4) 按【顯示全部】:不設定條件，顯示全部學生名單。

(5) 設定完預警條件後，預警設定名單會將符合條件的學生列出，此時亦可利用快速設定功能【按以下名單全設(需預警)】

B: 快速設定—可由此處查詢學生是否需預警，選擇學生再點選快速設定，再點選儲存，即可完成設定。

C: 是否需要預警-點選後即可設定該名學生是否預警。

D: 歷程記錄-可由此處檢視學生被預警的記錄。

E: 預警原因-如已設定預警,就必須勾選被預警原因。如無勾選預警原因系統將無法進行儲存。

(十) 預警名單列印



● 點選列印預警名單



● 即另開新視窗可檢視或列印預警名單

附件二

112.1 學期學習輔導暨補救教學系統登入相關事項

成績預警系統整（授課教師）

- 一、說明：授課教師上網將預警輔導名單登錄校務系統。
- 二、期間：第 1-10 週授課教師可隨時進行預警作業。
- 三、路徑：校務整合系統(新)/教務系統/P17 學習輔導暨補救教學系統/預警輸入。

學習輔導暨補救教學系統

一、學習輔導(班級導師)

(一) 前學期學業成績不佳輔導：

1. 說明：112.1 學期自 112 年 09 月 11 日啟動前學期學業成績不佳輔導。
2. 期間：輔導期間為第 1-2 週，導師需完成晤談輔導及必要之轉介。
3. 路徑：校務資訊系統(新)/教務系統/P17 學習輔導暨補救教學系統/導覽地圖/個人導覽地圖。
4. 影音操作教學：<https://reurl.cc/zNpq16>。

(二) 全班修課輔導(畢業門檻通過情況及必選修課程修讀不佳學生輔導)：

1. 說明：112.1 學期自 112 年 09 月 11 日啟動全班修課輔導。
2. 期間：輔導期間為第 1-2 週，導師需瞭解學生必選修課程修畢情況與擬修課程之規劃，以及畢業門檻完成情況，並做必要輔導和轉介。
3. 路徑：校務資訊系統(新)/教務系統/P17 學習輔導暨補救教學系統/導覽地圖/個人導覽地圖。
4. 影音操作教學：<https://reurl.cc/GE5n5Z>。

(三) 當學期期中考成績不佳輔導：

1. 說明：112.1 學期自 112 年 11 月 23 日啟動當學期期中考成績不佳輔導。
2. 期間：輔導期間為期中考後-第 13 週，導師需完成輔導，並應視實際情況與需要，轉介課業輔導教學助理及授課教師實施補救教學。
3. 路徑：校務資訊系統(新)/教務系統/P17 學習輔導暨補救教學系統/導覽地圖/個人導覽地圖。
4. 操作手冊：<https://reurl.cc/zNpq16>。

二、補救教學（授課教師）

(一) 課業學習困難及學習成效落後輔導：

1. 說明：112.1 學期自 112 年 09 月 11 日啟動課業學習困難及學習成效落後輔導。

2. 期間：輔導期間為第 1-18 週，導師需完成晤談輔導及必要之轉介。
3. 路徑：校務資訊系統(新)/教務系統/P17 學習輔導暨補救教學系統/導覽地圖/個人導覽地圖/輔導作業/授課科目輔導。

(二) 期中考不及格人數達修課人數 50%之補救教學：

1. 說明：112.1 學期期中考不及格人數達修課人數 50%應實施補救教學，其餘課程可依需求提出。
2. 期間：輔導期間為期中考後-第 17 週。
3. 方式：以個別/小組/班級教學等方式。
4. 路徑：校務資訊系統(新)/教務系統/P17 學習輔導暨補救教學系統/導覽地圖/個人導覽地圖。
5. 操作手冊：<https://reurl.cc/9XZ62X>。

弘光科技大學申請教育部專案計畫簡易流程

第一階段：

教務處綜合業務組於收到教育部相關計畫之申請要點公函後，將會辦至相關單位，由單位依意願提出計畫申請，若為全校僅可提一案之計畫，則先行召開校內初審會議，進行決選。

第二階段《計畫申請送件注意事項》：

1. 申請單位請於計畫收件截止日前3日，將計畫所需之完整資料送至教務處綜合業務組（B203）。◎承辦人：洪婉禎（分機：1283）
2. 計畫申請書請務必完成校內相關單位核章流程及至秘書室蓋校印（配合款申請表應依據規範於申請日一週前完成第一階段核章作業），再送件至教務處綜合業務組辦公室（B棟教學大樓2樓B203），統一發函進行報部申請作業。

教育部進行計畫案審查

審查通過

初審不通過

檢附公文通知申請單位

依教育部來文，請申請單位於規定時間內提出修正計畫書，並請於報部期限3日前完成資料及程序，送件至教務處綜合業務組(B棟教學大樓2樓B203)，以利後續作業。

請計畫申請單位依照修正計畫書內容，並配合校內採購作業及經費執行相關規範，開始執行計畫。

第三階段《計畫成果送件注意事項》：

1. 成果報告書、經費收支結算表及計畫成果資料，需蓋章處請相關單位確認資料無誤並核章後再送秘書室蓋校印。
2. 資料完備後，煩請送件至教務處綜合業務組，統一發公文報部。

※計畫結案※

備註：計畫書、修正計畫書及成果報告書皆需留存1份於教務處備查。